



**Vendredi, le 10 avril**

Friday

# Un message de ta prof

Bonjour classe!

C'est vendredi! Hip, hip, hip, hoorah! J'espère que tout va bien. Je veux sortir mais je ne peux pas.

Today you will read a story of your choice. Then, you will listen to a French song and a video made from an African woman.

Amicalement,

Mme Prunte

# Today's Checklist

- Le passé
- La traduction (translation)  
Choose one that is a fair challenge for you
- La chanson/la vidéo

*When you are finished, cover each checkbox with the stars below.*



# Le passé

Bellwork: Post a picture of something you did this week and create a short paragraph describing it, in the past tense (both the passé composé and l'imparfait), of course!

# Click on today's activities (based on the checklist)



[La Traduction](#)



[La chanson/la vidéo](#)

# Translation Instructions

O.K. élèves,

Now you can see if you learned anything this week 😊 .

**Don't worry about being perfect.** The idea is to **choose one** of the following readings to translate. I encourage you to choose a reading that challenges you - this means you will NOT know EVERY word but that's ok. You know you are learning a language right? I don't expect you to know everything. Challenge yourself but not to the point of frustration. Si tu peux !

# Mid Reading

Il y avait beaucoup de personnes dans la maison, dans l'appartement. Les personnes ne pouvaient pas sortir à cause du Coronavirus. Les personnes se sont ennuyées. Monique était dans sa maison et elle s'est ennuyée.

Monique regardait par la fenêtre et elle a vu une fille. Monique avait une idée. Monique a vu une voiture rouge, après elle a vu une fille et a dit : « je vois quelque chose... ». La fille était contente. La fille a dit : « Qu'est-ce que tu vois ? » Monique et la fille ont joué « je vois quelque chose » et elles ne se sont pas ennuyées.

# Translate here

English here...

A logo consisting of a black oval border containing the word "Activities" in a blue, italicized font.

Activities

# High Reading

Il y avait beaucoup de personnes dans la maison, dans l'appartement. Les personnes ne pouvaient pas sortir à cause du Coronavirus. Les personnes se sont ennuyées. Monique était dans sa maison et elle s'est ennuyée. Monique regardait par la fenêtre et elle a vu une fille. Monique avait une idée. Monique a vu un grand immeuble jaune, après elle a regardé la fille et a dit : « je vois quelque chose.... » La fille était contente et a demandé, : « Qu'est-ce que tu vois ? » Monique et la fille ont joué « je vois quelque chose » et ne se sont pas ennuyées. Maintenant elles étaient heureuses.

# Translate here

English here...



# La chanson/vidéo

- Ecoutez [la chanson](#)
- Choisissez votre ligne préférée, traduisez cette ligne et puis répondez aux questions:
  - Pourquoi est-ce que vous avez choisi cette ligne?
  - Comment est-ce que cela représente ta vie actuelle?"

Regardez [la vidéo](#) et répondez aux questions:

- Qu'est-ce que cela veut dire, "Coincé" en anglais?  
Donnez 2 phrases où on peut utiliser ce mot.
- Qu'est-ce qu'elle recommande?
- Comment dit-on "cheers" en français?

# Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
    - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
    - [Kids United : Toi + Moi](#)
  - **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
  - **Practice** on [Duolingo](#)
  - **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
  - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
    - Youtube
      - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
      - [L'eau c'est la vie](#)
      - [La poubelle Magique](#)
      - [Terre: La planète bleue](#)

# La Fin

J'espère que vous avez passé  
une bonne fin de la semaine !

Merci à tous. Vous me  
manquez beaucoup.

I hope that you have a good weekend!  
Thanks for everything. I miss all of you a lot